



PROPOSTA DI LAVORO PRATICO N.2

Tema: l'impatto ambientale provocato dalle azioni umane

Destinatari: adulti con background migratorio

Le attività contenute in questa scheda sono pensate per essere proposte a gruppi di adulti con background migratorio, all'interno di attività legate alle lezioni di italiano o per incontri specifici e laboratoriali. Le modalità di presentazione e gestione delle attività varieranno molto rispetto al livello di scolarizzazione delle persone coinvolte e alla conoscenza pregressa rispetto alla tematica. Tendenzialmente viene utilizzato un linguaggio semplificato con costanti riferimenti alla quotidianità e al concreto; se il livello di scolarizzazione e/o di italiano è molto basso è fortemente consigliato l'uso di immagini. Molto importante non dare per scontato che il tema sia già stato affrontato nei Paesi di origine, specialmente in situazioni di vita in cui le priorità quotidiane erano altre. Si consiglia di proporre le attività in modalità verbale e tramite attività pratiche concrete e non con testi scritti.

ATTIVITÀ 1

Ice breaking: introduzione del tema “cosa so?”

1. Brainstorming di gruppo rispetto alla parola ambiente, si consiglia di non utilizzare parole scritte ma solo interventi verbali dei partecipanti per iniziare ad instaurare un dialogo.
2. Ad ogni partecipante verrà chiesto se in precedenza ha mai affrontato il tema, in che misura e su quali argomenti, per poter capire quanto scendere nello specifico e nel dettaglio. Mano a mano che emergono le esperienze si fanno dei focus sulle parole importanti, si analizza insieme la parola e il significato: se la scolarizzazione è bassa, ci si aiuta con immagini e video, spiegando il significato con parole semplici; se la scolarizzazione è più alta si possono trovare insieme le parole chiave, analizzarle e dar loro un significato legato ad un contesto.
3. Una volta analizzate le parole legate ai problemi ambientali si passa a riflettere sul perché si creano e come l'uomo ne è responsabile, utilizzando dei video (purtroppo per adulti con poca conoscenza dell'italiano non ce ne sono per cui si possono usare quelli per i bambini, molto semplici).
4. I/Le partecipanti si mettono a coppie e insieme cercano di individuare delle azioni quotidiane per ridurre il proprio impatto ambientale.
5. Restituzione in plenaria di quanto emerso nei lavori a coppie.

ATTIVITÀ 2A

Inquadramento del tema: “cosa posso fare io?”

1. Rispetto a quanto emerso nell'attività precedente e alle proposte di azioni da intraprendere si affronta un argomento nello specifico: la raccolta differenziata.
2. Il gruppo avrà a disposizione dei rifiuti e insieme bisognerà decidere in che cassonetto collocarli e denominare il materiale di cui sono fatti.
3. Si va insieme in giro per il paese/città per vedere quali sono i cassonetti e come viene gestita la raccolta differenziata del proprio comune.
4. Condivisione di materiali informativi in varie lingue, tramite video e immagini.
5. Ogni gruppo restituirà in plenaria le proprie riflessioni sull'argomento scelto e su come ha eventualmente ottenuto le risposte cercate.

ATTIVITÀ 2B

Inquadramento del tema: “alimentazione”

1. Con l'aiuto della scheda di approfondimento sull'alimentazione, discutere in plenaria dell'impatto ambientale e sociale che il nostro stile alimentare ha a livello globale.
2. Ogni partecipante racconta le proprie abitudini alimentari.
3. Insieme, si va al supermercato per leggere le etichette e scoprire provenienza e ingredienti dei vari prodotti.
4. Condivisione in plenaria di video rispetto alla destinazione dei rifiuti (spesso nei loro Paesi di origine) per ragionare insieme rispetto agli imballaggi dei prodotti acquistati.

ATTIVITÀ 3

La sfida: “cosa posso cambiare subito”

1. Si chiede ad ogni partecipante di preparare una produzione scritta rispetto a quanto si può fare per contribuire, nel proprio piccolo, a ridurre l'impatto ambientale delle proprie azioni, per contribuire al benessere comune e favorire la cooperazione.
2. Ad ogni partecipante si chiede di mantenere quanto scritto e provare a cambiare subito le proprie abitudini e all'incontro successivo di condividere con il gruppo l'esperienza.