



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Supergiovane

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE: A - Assistenza

AREA D'INTERVENTO: 3- Minori e giovani in condizioni di disagio o esclusione sociale

SECONDO AREA D'INTERVENTO: 12 – Richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale ed umanitaria – minori non accompagnati

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Promuovere l'inclusione sociale e la crescita di 250 minori (circa il 6% del totale individuato dai servizi) con disagio sociale della città di Firenze e dei comuni limitrofi, rendendoli cittadini nella vita del territorio, sostenendoli nei percorsi scolastici individuali e in un approccio positivo alla scuola, aiutandoli nell'integrazione nel mondo professionale, qualificando la propria quotidianità e partecipando ad attività nel territorio e realizzando iniziative aperte al territorio.

Il progetto contribuisce alla piena realizzazione del programma Strawberry fields - Toscana inclusiva e solidale per minori e adulti fragili, in quanto promuove, attraverso azioni e interventi specifici, il sostegno, l'inclusione e la partecipazione sociale e culturale di minori in condizioni di estrema fragilità, i quali beneficiano di un percorso attento alle peculiarità e condizioni individuali, inscritte all'interno di un orizzonte collettivo volto all'autonomia e al protagonismo di coloro che sono fisiologicamente stimolo e motore di cambiamenti sociali duraturi.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Da anni i centri per minori impiegano giovani volontari del Servizio Civile Universale e del Servizio Volontario Europeo (dal 2018 conosciuto come European Solidarity Corps). Questa esperienza conferma l'importanza del ruolo del giovane volontario in un progetto con minori a forte rischio di esclusione sociale. I giovani volontari hanno la possibilità di costruire una relazione uno-a-uno con i minori, assolvendo una funzione di intermediazione tra il minore e l'educatore rappresentando una figura adulta "terza".

Nel progetto i giovani volontari del servizio civile avranno soprattutto funzioni organizzative e di accompagnamento dell'equipe educativa, avendo sempre la possibilità di partecipare alle riunioni settimanali di equipe. Queste riunioni costituiranno una parte fondamentale della informazione e formazione propedeutica alla costruzione di un rapporto adeguato con i minori. L'OLP e gli altri educatori affiancheranno costantemente i volontari, offrendo sostegno ai loro comportamenti e monitorando le loro azioni, sovente determinanti in un contesto educativo così delicato.

I volontari possono organizzare gli eventi ludici e hanno la possibilità di vivere "a tutto tondo" la quotidianità dei minori residenti/frequentanti nei/i centri educativi. Hanno altresì la funzione di supportare il processo di comunicazione delle attività previste nel progetto, attraverso la preparazione di idoneo materiale (flyer, locandine, ecc.).

Prevedendo un numero nutrito di volontari, che saranno in contatto tra loro, questo progetto garantisce che i giovani diventino protagonisti di questa esperienza formativa, garantendo inoltre adeguato supporto emotivo e pedagogico.

Con questo progetto si vuole offrire al giovane volontario la possibilità di entrare all'interno di una cultura professionale e di restarvi per un periodo di tempo necessario a osservare una realtà complessa come un centro educativo per i minori provenienti da background difficili acquisendo competenze e strumenti adeguati. A Firenze i volontari del Servizio Civile Universale hanno la possibilità di vivere una dimensione internazionale, attraverso l'incontro e lo scambio con altri giovani europei attraverso il programma European Solidarity Corps. La Diaconia Valdese è un'organizzazione accreditata in questo ambito.

I volontari

- partecipano alle attività formative obbligatorie
- partecipano agli incontri di monitoraggio definiti dall'ente in fase di accreditamento
- partecipano alle attività di comunicazione dell'ente e raccolgono aspetti positivi ed elementi di criticità della propria esperienza nel blog dei volontari di Servizio Civile Universale dell'ente:

<https://serviziocivilediaconiavaldese.wordpress.com/>.

Risultato Atteso I

Favorito l'apprendimento scolastico e l'apprendimento della lingua italiana dei minori con svantaggio psico-sociale, residenti nel territorio di Firenze, attraverso le attività di recupero/supporto scolastico e sostegno nell'esecuzione dei compiti. Favorito l'orientamento professionale per i minori che hanno concluso i percorsi scolastici attraverso l'accompagnamento alla lettura del mercato del lavoro fiorentino e alla valorizzazione delle competenze individuali di ogni minore.

Risultato Atteso II

Garantito il sostegno dei minori nel percorso di raggiungimento di spazi maggiori di autonomia personale, gestione dei rapporti interpersonali (la cura di sé, degli spazi comuni e delle proprie cose) e sviluppo di un progetto personale con particolare attenzione ai minori in condizioni di svantaggio sia di natura psico fisica che socio culturale, attraverso un sostegno individuale e laboratori specifici finalizzati all'implementazione delle potenzialità del singolo e all'acquisizione delle competenze.

Risultato Atteso III

Incentivata la partecipazione a iniziative culturali, sportive e di tempo libero organizzate nel territorio fiorentino, gite, partecipazione a laboratori per l'apprendimento di un mestiere, partecipazione a corsi formativi e promuovendo all'interno delle strutture laboratori e percorsi formativi come opportunità di socializzazione.

Attivare corsi di lingua italiana.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

3 posti presso l'Istituto Gould - Comunità Arco e Colonna di Firenze, Via Maffia 43, **Codice: 178931**

2 posti presso l'Istituto Gould - Centro diurno Limonaia di Firenze, Via de'Serragli 49, **Codice: 178948**

1 posto presso l'Istituto Gould - Progetto per MSNA La Fonte di Firenze, Via de'Serragli 49, **Codice: 178952**

1 posto presso la Comunità Airone di Firenze, Via Santa Maria 3, **Codice: 178949**

2 posti presso l'Istituto Ferretti di Firenze, Via Silvio Pellico 2, **Codice: 178933**

1 posto presso il progetto Ulisse di Firenze, Via Bernardino Ramazzini 14, **Codice: 178980**

1 posto presso il progetto Nautilus di Firenze, ~~Via della Fonderia 77~~, **Codice: 178981** (**ATTENZIONE:** è in corso un cambio di sede da via della Fonderia a **Via Tommaso Campanella 7, Firenze**)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Tutti i posti senza vitto né alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Disponibilità a partecipare a soggiorni prolungati organizzati dall'ente in Italia; eventuali modifiche temporanee della sede di servizio seguiranno le linee guida contenute nelle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale".
- Flessibilità oraria, anche nei giorni festivi, il sabato e/o la domenica, in relazione alle esigenze del servizio (p.es. attività di animazione, realizzazione di momenti di aggregazione, organizzazione di feste e laboratori creativi, attività di cura delle relazioni con i beneficiari, partecipazione a incontri e momenti formativi).
- Sono considerati giorni festivi quelli prescritti dalla legge; in sede locale potrà essere considerato festivo il 17 febbraio in alternativa alla festività patronale (come da CCNL Opere Valdesi); gli eventuali giorni festivi in cui i volontari risulteranno in servizio sono recuperati con pari giorni di riposo compensativo nelle immediate vicinanze temporali degli stessi.
- Disponibilità a viaggiare per partecipare a convegni e seminari di formazione.
- Disponibilità alla guida di automezzi (se dotati di patente B)
- Rispetto della privacy e, laddove applicabile, del segreto professionale.

N° ore annuo: 1145

N° giorni di servizio settimanali: 5

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

https://www.diaconiavaldese.org/csd/documenti/SRECSEL_CommissioneSinodalePerLaDiaconia_NOALLEGATI.pdf

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato e sottoscritto anche dall'Ente terzo

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Aule di Formazione a disposizione dell'ente Commissione Sinodale per la Diaconia presso sedi accreditate nei comuni di Luserna San Giovanni (TO) e Firenze (FI).

La durata specifica del percorso di formazione è di 72 ore.

Il 70% delle ore previste sarà erogato entro 90 giorni dall'avvio del progetto; il rimanente 30% sarà erogato entro e non oltre il terzo mese del progetto. Ciò permetterà, grazie ad una conoscenza approfondita dei contesti operativi da parte dei volontari di garantire maggiori possibilità di interazione fra formatore e volontari stessi. Il modulo dedicato alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile" sarà realizzato entro i primi 90 giorni.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Strawberry fields - Toscana inclusiva e solidale per minori e adulti fragili

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese